جامعة طنطا
كليــة التربيــة
الدراسات العليا

اللائحة الداخلية للدراسات العليا
كلية التربية – جامعة طنطا

2015م

بسم الله الرحمن الرحيم

قواعد عامة

مادة (1)

يمنح مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس كلية التربية الشهادات والدرجات العلمية التالية:

1. **شهادة الدبلوم العامة في التربية في أحد التخصصات الواردة بلائحة الكلية.**
2. **شهادة الدبلوم المهنية في التربية في أحد التخصصات الواردة بلائحة الكلية.**
3. **شهادة الدبلوم الخاصة في التربية في أحد التخصصات الواردة بلائحة الكلية.**
4. **درجة الماجستير في التربية في أحد التخصصات الواردة بلائحة الكلية.**
5. **درجة دكتوراه الفلسفة في التربية في أحد التخصصات الواردة بلائحة الكلية.**

يبين في الشهادة تخصص الطالب، والتقدير العام الذي حصل عليه، فيما عدا درجة الدكتوراه حيث يذكر التخصص فقط.

مادة (2): الرموز المميزة للأقسام بالكلية

- ✓ **Edu : أصول التربية**
- ✓ **Curr : المناهج وطرق التدريس**
- ✓ **Mh: الصحة النفسية**
- ✓ **Psy : علم النفس التربوي**
- ✓ **Comp : التربية المقارنة والإدارة التعليمية**
- ✓ **Kindg : رياض الأطفال**

وجود الرمز أمام المقرر يعني بالضرورة أن القسم هو المسئول عن تدريس المقرر أو تحديد من يقوم بتدريسه بالانتداب الداخلي أو الخارجي ، وتكون أولوية الانتداب للمتخصصين من داخل الكلية.

مادة (3)

يفتح باب التقدم للقيد بدبلومات الدراسات العليا (الدبلوم العامة بنظاميه، والدبلوم المهنية، والدبلوم الخاصة) في شهر أغسطس من كل عام. ولمجلس الكلية الحق في مد فترة التقدم للقيد خلال شهر سبتمبر.

مادة (4)

لايجوز قيد الطالب بالدراسات العليا إلا بعد أدائه الخدمة العسكرية، أو الإعفاء المؤقت، أو الدائم منها، ويجوز إيقاف قيده إذا التحق بالخدمة العسكرية بعد القيد.

مادة (5)

يجوز لمجلس الكلية اقتراح دبلومات مناظرة بنظام التعليم عن بُعد، بعد وضع الضوابط المنظمة.

مادة (6): أحكام انتقالية

تطبق أحكام هذه اللائحة على الطلاب الجدد المقيدين في العام الجامعي الذي يبدأ بعد صدور هذه اللائحة بالقرار الوزاري.

الباب الأول
الدبلوم العامة في التربية

مادة (7)

تهدف الدبلوم العامة في التربية إلى إعداد خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل بمهنة التدريس.

مادة (8)

تقبل الكلية للقيد بالدبلوم العامة الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب أو درجة البكالوريوس في العلوم أو على درجة علمية أخرى معادلة من المجلس الأعلى للجامعات، وذلك طبقاً للشعب المناظرة بها.

مادة (9)

يشترط لقبول الطالب بالدبلوم العامة في التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات شفوية، أو تحريرية للتحقق من لياقته لمهنة التعليم على النحو التالي:

1. **اختبارات المقابلة الشخصية.**
2. **اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم.**

مادة (10)

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم العامة في التربية للطلاب المتفرغين، سنة جامعية مقسمة إلى فصلين دراسيين، علي ألا تقل مدة الدراسة عن 15 أسبوعاً في الفصل الدراسي الواحد. ويجوز قبول المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعي بالدبلوم العامة في التربية إذا كانوا من خريجي كليات أو معاهد غير كلية التربية – مع عدم تفرغهم تفرغاً كاملاً – ويدرسون جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد، موزعة على عامين جامعيين مقسمة على أربعة فصول دراسية مع إعفائهم من مقرر التربية العملية.

مادة (11)

يدرس طلاب الدبلوم العامة المقررات التربوية التي يدرسها طلاب كلية التربية في الشعب المختلفة في المرحلة الجامعية الأولى بما في ذلك التربية العملية (والتي يعفي منها طلبة نظام العامين)، وذلك وفقاً للخطة المحددة في المادة 17 من هذه اللائحة

مادة (12)

اللغة العربية هي لغة التدريس لجميع المقررات فيما عدا مقررات طرق تدريس اللغات الأجنبية.

مادة (13): المواظبة

يلتزم الطالب بحضور 75% على الأقل من الدروس العملية والنظرية لكل مقرر دراسي, ويحرم الطالب بقرار من مجلس الكلية من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة، وذلك بناء على تقرير أستاذ المادة، معتمداً من مجلس القسم المختص.

مادة (14): نظام التقييم والامتحانات

1. **يؤدي الطالب في نهاية كل فصل دراسي امتحاناً تحريرياً في كل مقرر دراسي (ماعدا التدريس المصغر والتربية العملية)، مدته ساعتان.**
2. **النهاية العظمي لدرجات المقرر 100 (مائة) درجة، توزع على النحو الآتي: 70 درجة للامتحان التحريري النهائي, 30 درجة تخصص للأعمال الفصلية، أو "الأعمال الفصلية والامتحان العملي أو الشفوي"، وفقاً للخطة الدراسية.**

3. **بالنسبة لمقرر التدريس المصغر، تخصص 70 درجة للأعمال الفصلية (وفقاً لتوصيف المقرر المعتمد من مجلس القسم), 30 درجة للتطبيقات والاختبارات الشفوية.**
4. **بالنسبة لمقرر التربية العملية، تخصص 40 درجة للموجه أو المشرف، 20 درجة لإدارة المدرسة، 40% من الدرجة لعضو هيئة التدريس من الأقسام التربوية.**
5. **الطالب الذي يرسب في مقرر التربية العملية، أو يتغيب عنها يُحرم من دخول امتحانات الفصل الدراسي الثاني، وتلغي نتيجته في الفصل الدراسي الأول، ويعيد السنة كاملة في جميع مقررات الفصلين دراسة وامتحاناً.**
6. **تشكل لجنة الامتحان التحريري للمقرر الواحد من (2- 4) من أعضاء هيئة التدريس؛ فإذا زاد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر عن أربعة، يكون جميعهم أعضاء في لجنة الامتحان التحريري.**
7. **تجري الامتحانات الشفوية وفقاً للقواعد المعمول بها في تشكيل اللجان، علي أن تشكل لجنة الامتحان من ثلاثة علي الأقل من أعضاء هيئة التدريس.**
8. **الطالب نظام العام الواحد الراسب في أربعة مقررات على الأكثر من مجموع مقررات الفصلين له حق دخول إمتحانات الدور الثاني فيما رسب فيه من مقررات. الطالب الراسب في أكثر من أربعة مقررات - في الدور الأول - أو الراسب في مقرر أو أكثر من امتحانات الدور الثاني، يعيد السنة دراسة وامتحاناً فيما رسب فيه من مقررات، فإذا تكرر رسوبه فيما لا يزيد عن أربعة مقررات، فله حق دخول إمتحانات الدور الثاني فيما رسب فيه.**
9. **الطالب نظام العامين، الراسب في ثلاثة مقررات علي الأكثر من مجموع مقررات الفصلين (في العام الأول أو الثاني) يحق له دخول إمتحانات الدور الثاني فيما رسب فيه من مقررات. الطالب الراسب في أكثر من ثلاثة مقررات – في الدور الأول – أو الراسب في مقرر أو أكثر من امتحانات الدور الثاني، يعيد السنة دراسة وامتحاناً فيما رسب فيه من مقررات. فإذا تكرر رسوبه فيما لا يزيد عن ثلاثة مقررات، فله حق دخول إمتحانات الدور الثاني. ولا يسمح للطالب نظام العامين الانتقال للعام الثاني إلا بعد نجاحه في مقررات العام الأول كاملة.**
10. **يحتفظ الطالب الذي يؤدي إمتحانات الدور الثاني بنفس درجة الأعمال الفصلية التي حصل عليها في الدور الأول،**
11. **الحد الأقصى لتقدير الطالب في المقرر الذي يرسب فيه ويؤدي فيه امتحاناً لمرة أخري أو أكثر، هو مقبول. وفي حالة حصول الطالب علي درجة أعلي من الحد الأقصى للمقبول، تخفض الدرجة للحد الأقصى للمقبول.**
1. **يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري للمقرر راسباً في المقرر كله. ويحتفظ بنفس درجة الأعمال الفصلية التي حصل عليها إذا كان من حقه دخول الدور الثاني**
12. **إذا استنفذ الطالب عدد مرات التقدم للامتحان المقررة يجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده كطالب مستجد لمرة واحدة فقط ويعيد السنة دراسة وامتحاناً. فإذا تكرر رسوبه أو تخلف عن الامتحان في هذه السنة أُلغي قيده نهائياً.**

مادة 15

1. **يشترط لنجاح الطالب في المقرر أن يحصل على 60 % على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر.**
2. **يقدر نجاح الطالب في المقرر الدراسي، والتقدير العام على النحو الآتي:**
   - ✓ **ممتاز من 90% إلى 100%**
   - ✓ **جيد جداً من 80 % إلى أقل من 90 %**
   - ✓ **جيد من 70 % إلى أقل من 80 %**
   - ✓ **مقبول من 60 % إلى أقل من 70 %**
   - ✓ **ضعيف من 40 % إلى أقل من 60 %**
   - ✓ **ضعيف جداً أقل من 40 %**

مادة (16): التربية العملية

1. **التربية العملية مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد المعلم, وهي البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية.**
2. **تهدف التربية العملية إلى إكساب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين، وتتضمن خبرات التربية العملية: التربية العملية لمدة يوم أسبوعياً. اليوم التدريبي يساوي 4 ساعات عملية متصلة، علي الأقل.**
3. **النهاية العظمى لدرجات التربية العملية مائة درجة, تضاف إلى المجموع الكلي لدرجات الطالب في نهاية العام وتوزع الدرجة كما هو مبين في المادة (14) بند (4).**
4. **يشارك أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في التربية العملية.**
5. **ينظم قسم المناهج وطرق التدريس التربية العملية كل في تخصصه تحت إشراف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، ويختار المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها، ويحدد المشرفين الذين يمكن الاستعانة بهم في الإشراف على الطلاب.**

مادة (17) الخطط الدراسية

1. **يبين الجدولان (1)، (2) الخطة الدراسية للدبلوم العامة نظام العام الواحد.**
2. **الجداول (3)، (4)، (5)، (6) تتضمن الخطة الدراسية للدبلوم العامة نظام العامين، حيث يدرس الطالب نفس المقررات الدراسية موزعة علي أربعة فصول دراسية، ويعفي من التربية العملية**

الخطة الدراسية للدبلوم العامة نظام العام الواحد

جدول (1)

(الفصل الدراسي الأول)

		ساعات التدريس			توزيع الدرجات			
كود المقرر	اسم المقرر	ن*	ت/ع*	مج	أعمال فصلية	ش/ع*	تحريري	مج
Edu	التربية وقضايا العصر.	2	-	2	30	-	70	100
Edu	المعلم ومهنة التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	علم النفس النمو.	2	-	2	30	-	70	100
Psy	الفروق الفردية والقياس النفسي.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	الإدارة المدرسية	1	1	4	†15	†15	†70	100
	الإشراف التربوي	1	1					
Curr	تكنولوجيا التعليم.	1	1	4	†15	†15	†70	100
	تكنولوجيا تعليم مادة التخصص	1	1					
Curr	طرق تدريس مادة التخصص (1).	2	-	2	30	-	70	100
Curr	التدريس المصغر (1).	-	3	3	70	30	بدون ورقة إمتحانية	100
	الإجمالي	16	10	26	900			
Curr	التربية العملية	-	4	4	مقرر ممتد للفصل الدراسي الثاني (المادة 14 فقرة 4، المادة 16)			

(*) ن عدد الساعات النظرية، (*) ت/ع عدد ساعات التطبيقات أو العملي، (*) ش/ع درجة الشفوي أو العملي

(†) الدرجة مناصفة بين المقررين

الخطة الدراسية للدبلوم العامة نظام العام الواحد

جدول (2)
(الفصل الدراسي الثاني)

		ساعات التدريس			توزيع الدرجات			
كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	الفكر التربوي وتطبيقاته.	2	-	2	30	-	70	100
Edu	فلسفة تعليم الكبار وتطبيقاته.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	علم النفس التربوي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	سيكولوجية التعلم.	2	-	2	30	-	70	100
Comp	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة.	2	-	2	30	-	70	100
Curr	المناهج.	2	-	2	30	-	70	100
Curr	طرق تدريس مادة التخصص (2).	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التدريس المصغر (2).	-	3	3	70	30	-	100
Curr	التربية العملية.	-	4	4	المادة 14 فقرة 4، المادة 16			100
الإجمالي		16	11	27	1000			

(*) ن عدد الساعات النظرية، (*) ت/ع عدد ساعات التطبيقات أو العملي، (*) ش/ع درجة الشفوي أو العملي

الخطة الدراسية للدبلوم العامة نظام العامين

جدول (3)

(الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي الأول)

		ساعات التدريس			توزيع الدرجات			
كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	التربية وقضايا العصر.	2	-	2	30	-	70	100
Mh	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	الفروق الفردية والقياس النفسي.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	طرق تدريس مادة التخصص (1).	2	-	2	30	-	70	100
	الإجمالي	8	2	10	400			

الخطة الدراسية للدبلوم العامة نظام العامين

جدول (4)

(الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي الأول)

		ساعات التدريس			توزيع الدرجات			
كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	فلسفة تعليم الكبار وتطبيقاته.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	سيكولوجية التعلم.	2	-	2	30	-	70	100
Comp	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة.	2	-	2	30	-	70	100
Curr	تكنولوجيا التعليم.	1	1	4	†15	†15	†70	100
	تكنولوجيا التعليم مادة التخصص	1	1					
	الإجمالي	10	4	14	500			

(*) ن عدد الساعات النظرية، (*) ت/ع عدد ساعات التطبيقات أو العملي، (*) ش/ع درجة الشفوي أو العملي

(†) الدرجة مناصفة بين المقررين

الخطة الدراسية للدبلوم العامة نظام العامين

جدول (5)

(الفصل الدراسي الثالث- العام الدراسي الثاني)

		ساعات التدريس			توزيع الدرجات			
كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	المعلم ومهنة التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	علم النفس النمو.	2	-	2	30	-	70	100
Comp	الإدارة المدرسية.	1	1	4	†15	†15	†70	100
	الإشراف التربوي	1	1					
Curr	التدريس المصغر (1).	-	3	3	70	30	-	100
	الإجمالي	6	6	12	400			

(*) ن عدد الساعات النظرية، (*) ت/ع عدد ساعات التطبيقات أو العملي، (*) ش/ع درجة الشفوي أو العملي

(†) الدرجة مناصفة بين المقررين

الخطة الدراسية للدبلوم العامة نظام العامين

جدول (6)

(الفصل الدراسي الرابع - العام الدراسي الثاني)

		ساعات التدريس			توزيع الدرجات			
كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	الفكر التربوي وتطبيقاته.	2	-	2	30	-	70	100
Psy	علم النفس التربوي.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	المناهج.	2	-	2	30	-	70	100
Curr	طرق تدريس مادة التخصص (2).	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التدريس المصغر (2).	-	3	3	70	30	-	100
	الإجمالي	8	5	13	500			

الباب الثاني
الدبلوم المهنية في التربية

مادة 18

تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية وخريجي الدبلوم العام علمياً ومهنياً في أحد تخصصات الدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.

مادة 19

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية في التربية الحاصلين على الليسانس في الآداب والتربية، أو البكالوريوس في العلوم والتربية، أو بكالوريوس الطفولة، أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية, أو على درجة علمية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات. ويحدد مجلس الكلية شروط توزيع الطلاب علي الدبلومات المهنية.

مادة 20

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعي مقسم إلى فصلين دراسيين.

مادة 21: المواظبة

يلتزم الطالب بحضور 75% على الأقل من الدروس العملية والنظرية لكل مقرر دراسي, ويحرم الطالب بقرار من مجلس الكلية من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة، وذلك بناء على تقرير أستاذ المادة، معتمداً من مجلس القسم المختص.

مادة (22): نظام التقييم والامتحانات

2. **يؤدي الطالب في نهاية كل فصل دراسي امتحانا تحريرياً في كل مقرر دراسي (ماعدا المشروع الميداني أو الزيارات أو التدريبات الميدانية)، مدته ثلاث ساعات.**
3. **النهاية العظمي لدرجات المقرر 100 (مائة) درجة، توزع على النحو الآتي: 70 درجة للامتحان التحريري النهائي، 15 درجة للأعمال الفصلية (وفقا لتوصيف المقرر المعتمد من مجلس القسم)، 15 درجة للامتحان العملي أو الشفوي أو التطبيقات.**
4. **بالنسبة لمقرر التربية العملية أو الزيارات الميدانية أو المشروع الميداني، تخصص 60 درجة للأعمال الفصلية (وفقا لتوصيف المقرر المعتمد من مجلس القسم), 40 درجة للتطبيقات والاختبارات الشفوية.**
5. **الطالب الذي يرسب في مقرر المشروع الميداني أو الزيارات أو التدريبات الميدانية، أو يتغيب عنها يُحرم من دخول امتحانات الفصلين الأول والثاني، ويعيد السنة كاملة في جميع مقررات الفصلين دراسة وامتحاناً.**
6. **تشكل لجنة الامتحان التحريري للمقرر الواحد من (2- 4) من أعضاء هيئة التدريس؛ فإذا زاد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر عن أربعة، يكون جميعهم أعضاء في لجنة الامتحان التحريري.**
7. **تجري الامتحانات الشفوية وفقاً للقواعد المعمول بها في تشكيل اللجان، علي أن تشكل لجنة الامتحان من ثلاثة علي الأقل من أعضاء هيئة التدريس.**
8. **يحق للطالب الراسب في أربعة مقررات على الأكثر من مجموع مقررات الفصلين دخول الدور الثاني فيما رسب فيه من مقررات.**
9. **الطالب الراسب في أكثر من أربعة مقررات ـ في الدور الأول ـ أو الراسب في مقرر أو أكثر من امتحانات الدور الثاني، يعيد السنة كاملة دراسة وامتحاناً في جميع المقررات، ويعامل كطالب مستجد.**
10. **عند دخول الطالب امتحانات الدور الثاني يحتفظ بنفس درجة الأعمال الفصلية التي حصل عليها في الدور الأول**
11. **الحد الأقصى لتقدير الطالب في المقرر الذي يؤدي فيه امتحان الدور الثاني، هو مقبول. وفي حالة حصول الطالب علي درجة أعلي من الحد الأقصى للمقبول، تخفض الدرجة للحد الأقصى للمقبول.**

12. **يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري للمقرر راسباً في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول إمتحان الدور الثاني، مع الاحتفاظ بنفس درجة الأعمال الفصلية التي حصل عليها في الدور الأول.**

مادة (23):

1. **يشترط لنجاح الطالب في المقرر أن يحصل على 60 % على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر.**
2. **يقدر نجاح الطالب في المقرر الدراسي، والتقدير العام على النحو الآتي:**
   - ✓ **ممتاز** **من 90 % إلى 100 %**
   - ✓ **جيد جداً** **من 80 % إلى أقل من 90 %**
   - ✓ **جيد** **من 70 % إلى أقل من 80 %**
   - ✓ **مقبول** **من 60 % إلى أقل من 70 %**
   - ✓ **ضعيف** **من 40 % إلى أقل من 60 %**
   - ✓ **ضعيف جداً** **أقل من 40 %**

مادة (24):

تمنح الدبلوم المهنية في التربية في أحد التخصصات الآتية:

1. **التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم.**
2. **ضمان الجودة والاعتماد**
3. **التربية الوالدية.**
4. **تعليم الكبار ومحو الأمية.**
5. **تخطيط المناهج وبرامج التعليم.**
6. **تدريس مادة أكاديمية.**
7. **تدريس مادة أكاديمية باللغة الإنجليزية (العلوم والرياضيات).**
8. **تكنولوجيا التعليم.**
9. **التقويم الصفي ونظم الامتحانات.**
10. **التربية الخاصة.**
11. **الإرشاد نفسي.**
12. **إعداد الأخصائي النفسي والمدرسي.**
13. **سيكولوجية التنمية البشرية.**
14. **سيكولوجية صعوبات التعلم.**
15. **سيكولوجية الأزمات المدرسية.**
16. **سيكولوجية التأهيل النفسي والتربوي.**
17. **الإدارة التعليمية والمدرسية.**
18. **القيادة والإشراف التربوي.**
19. **إدارة نظم الاعتماد وضمان الجودة.**
20. **إدارة مؤسسات الطفولة.**
21. **رياض الأطفال.**

مادة (25):

يحدد مجلس الكلية في كل عام الدبلومات المهنية التي يطرحها كل قسم، وبحد أقصي ثلاث دبلومات للقسم الواحد. ولا يتم تفعيل الدراسة في أي من الدبلومات المهنية إذا كان العدد أقل من خمسة طلاب، ويستثني من شرط العدد حالة وجود طالب من المعيدين بالكلية. ويتم تفعيل الدبلوم المهنية "تدريس مادة أكاديمية باللغة الإنجليزية (رياضيات وعلوم)" بقرار من مجلس الكلية في العام التالي مباشرة لتخريج أول دفعة من طلاب بكالوريوس برنامج تدريس الرياضيات، وتدريس العلوم (كيمياء، فيزياء، علوم بيولوجية) باللغة الإنجليزية

مادة (26):

يقوم بتدريس المقررات التخصصية الأكاديمية بالدبلوم المهنية "تدريس مادة أكاديمية" أعضاء هيئة التدريس من الأقسام الأكاديمية بالكلية، أو بالأقسام المناظرة بالكليات الأخري، علي أن يقوم كل قسم أكاديمي بتحديد مسميات المقررات الأكاديمية في كل شعبة واعتمادها من مجلس الكلية.

مادة (27):

تبين الجداول التالية الخطط الدراسية للدبلومات المهنية:

الخطط الدراسية للدبلومات المهنية في التربية

الدبلوم المهنية في التربية
التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم
جدول (7-أ): الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	مبادئ اقتصاديات التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	تحليل النظم.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	الجودة واقتصاديات التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	التربية والتنمية الشاملة.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	حلقة البحث (1).	2	1	3	15	15	70	100
Edu	المشروع الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
إجمالي		10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم
جدول (7- ب): الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	نظريات العائد الاقتصادي.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	أساليب وتقنيات التخطيط التربوي.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	دراسات الجدوى في التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	تخطيط التعليم واقتصادياته	2	1	3	15	15	70	100
Edu	حلقة البحث (2).	2	1	3	15	15	70	100
Edu	المشروع الميداني.	-	4	4	60	40	-	100
إجمالي		10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
ضمان الجودة والاعتماد
جدول (8-أ): الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	الجودة الشاملة في التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	نظم الاعتماد الأكاديمي للمؤسسات التربوية.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	تحليل وتصميم المخرجات التعليمية.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	نظم اعتماد برامج التنمية المهنية للمعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	حلقة البحث (1).	2	1	3	15	15	70	100
Edu	المشروع الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
ضمان الجودة والاعتماد
جدول (8-ب): الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	المشاركة المجتمعية في التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	جودة التعليم واحتياجات سوق العمل.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	الدراسات المستقبلية في التربية.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	التخطيط الاستراتيجي وجودة التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	حلقة البحث (2).	2	1	3	15	15	70	100
Edu	المشروع الميداني.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
التربية الوالدية
جدول (9-أ): الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	تطور الأسرة والمجتمع.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	التربية الوالدية المضمون والمعني.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	الأسرة في الفلسفات الحديثة.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	أنثروبولوجيا التربية.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	حلقة البحث (1).	2	1	3	15	15	70	100
Edu	المشروع الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
التربية الوالدية
جدول (9-ب): الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	الأسرة المصرية والتحديات المعاصرة.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	الأسرة والمجتمع في العصر الحديث.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	الأسرة والمجتمع العربي.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	الأسرة ومشكلات الشباب في العصر الحديث.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	حلقة البحث (2).	2	1	3	15	15	70	100
Edu	المشروع الميداني.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
تعليم الكبار ومحو الأمية
جدول (10-أ): الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	فلسفة تعليم الكبار.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	مدخل إلي تعليم الكبار.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	تاريخ تعليم الكبار.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	دراسات متقدمة في تنمية المجتمع.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	حلقة البحث (1).	2	1	3	15	15	70	100
Edu	المشروع الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
تعليم الكبار ومحو الأمية
جدول (10-ب): الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	اقتصاديات تعليم الكبار.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	تعليم الكبار والتعليم النظامي.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	تجارب في تعليم الكبار.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	تعليم الكبار والتنمية.	2	1	3	15	15	70	100
Edu	حلقة البحث (2).	2	1	3	15	15	70	100
Edu	المشروع الميداني.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
تخطيط المناهج وبرامج التعليم
جدول (11-أ): الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	أساليب تدريس مادة التخصص.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تصميم المواد التعليمية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تخطيط المناهج.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	نظريات المنهج ونماذجه.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تربويات محتوي مادة التخصص.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطبيقات. / مشروع البحث.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
تخطيط المناهج وبرامج التعليم
جدول (11-ب): الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	بيئة التعلم الصفية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطوير المناهج.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تقويم المناهج وبرامج التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	المناهج الرقمية	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التقويم ونظم الامتحانات.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطبيقات. / مشروع البحث.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
تدريس مادة أكاديمية
جدول (12-أ): الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
*	مقرر تخصصي (1).	2	1	3	15	15	70	100
*	مقرر تخصصي (2).	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تخطيط وتطوير المناهج.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التقويم ونظم الامتحانات.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	أساليب تدريس مادة التخصص (1)	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطبيقات. / مشروع البحث.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
تدريس مادة أكاديمية
جدول (12-ب): الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
*	مقرر تخصصي (3).	2	1	3	15	15	70	100
*	مقرر تخصصي (4).	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تربويات محتوي مادة التخصص.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التعليم الرقمي	2	1	3	15	15	70	100
Curr	أساليب تدريس مادة التخصص (2)	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطبيقات. / مشروع البحث.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

* المادة 26 من اللائحة الداخلية

الدبلوم المهنية في التربية
تدريس مادة أكاديمية: رياضيات/علوم باللغة الإنجليزية
جدول (13-أ): الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
*	مقرر تخصصي (1) باللغة الإنجليزية.	2	1	3	15	15	70	100
*	مقرر تخصصي (2) باللغة الإنجليزية	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تخطيط وتطوير المناهج.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التقويم ونظم الامتحانات.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	أساليب تدريس مادة التخصص (1) باللغة الإنجليزية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطبيقات. / مشروع البحث باللغة الإنجليزية	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
تدريس مادة أكاديمية: رياضيات/علوم باللغة الإنجليزية
جدول (13-ب): الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
*	مقرر تخصصي (3) باللغة الإنجليزية.	2	1	3	15	15	70	100
*	مقرر تخصصي (4) باللغة الإنجليزية	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تربويات محتوي مادة التخصص باللغة الإنجليزية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التعليم الرقمي	2	1	3	15	15	70	100
Curr	أساليب تدريس مادة التخصص (2) باللغة الإنجليزية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطبيقات. / مشروع البحث باللغة الإنجليزية	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

* المادة 26 من اللائحة الداخلية

الدبلوم المهنية في التربية
تكنولوجيا التعليم
جدول (14-أ): الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	المنهج التكنولوجي.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	الوثائق والمكتبات.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	مستحدثات تكنولوجيا التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	إنتاج المواد التعليمية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	طرق التدريس العامة.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التدريب الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
تكنولوجيا التعليم
جدول (14-ب): الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	الأجهزة التعليمية وصيانتها.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	البرمجة التعليمية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	الكمبيوتر والتعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تصميم المقررات الإلكترونية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التدريب الميداني.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
التقويم الصفي ونظم الامتحانات
جدول (15-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	أساسيات التقويم الصفي.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	الاختبارات التحصيلية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تخطيط وتطوير المناهج.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تقويمات الأداء.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تقييم البرامج.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطبيقات. / مشروع البحث	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
التقويم الصفي ونظم الامتحانات
جدول (15-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	بنوك الأسئلة.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	التحليل الإحصائي للفقرات.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تقويم الجوانب الوجدانية.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	البورتفوليو/ ملف الإنجاز.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	أساليب تدريس مادة التخصص.	2	1	3	15	15	70	100
Curr	تطبيقات/ مشروع البحث	-	4	4	70	30	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
التربية الخاصة
جدول (16-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Mh	مدخل لسيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	سيكولوجية الإعاقة العقلية.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	سيكولوجية الإعاقة السمعية والبصرية.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	سيكولوجية الموهبة والتفوق العقلي.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	مدخل إلي الإرشاد النفسي	2	1	3	15	15	70	100
Mh	التدريب الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
التربية الخاصة
جدول (16-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Mh	الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	سيكولوجية التوحد.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	برامج التدخل المبكر.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	اضطرابات التواصل والضعف اللغوي.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	الصحة النفسية.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	التدريب الميداني.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
(الإرشاد النفسي)
جدول (17-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Mh	مدخل إلي الإرشاد النفسي.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	نظريات الإرشاد النفسي (1).	2	1	3	15	15	70	100
Mh	برامج الإرشاد النفسي.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	مجالات وميادين الإرشاد النفسي.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	الصحة النفسية.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	التدريب الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
(الإرشاد النفسي)
جدول (17-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Mh	نظريات الإرشاد النفسي (2)	2	1	3	15	15	70	100
Mh	مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	الإرشاد والتوجيه التربوي والمهني.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	إرشاد كبار السن.	2	1	3	15	15	70	100
Mh	التدريب الميداني.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	10	9	19	600			

الدبلوم المهنية في التربية
إعداد الإخصائي النفسي والمدرسي
جدول (18-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	علم النفس المدرسي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التعلم العلاجي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التقييم النفسي والتربوي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	برامج التدخل المعرفي والسلوك.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	حلقة البحث.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
إعداد الإخصائي النفسي والمدرسي
جدول (18-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	سيكولوجية إدارة الأزمات المدرسية.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	إعاقات التعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	برامج الإثراء للمتفوقين.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	مقاييس القدرات العقلية والشخصية.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	مشروع مخرجات التعلم.	-	4	4	70	30	-	100
Psy	التدريب الميداني.	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	8	12	20	600			

الدبلوم المهنية في التربية
(سيكولوجية التنمية البشرية)
جدول (19-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	الأسس النفسية للتنمية البشرية.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	سيكولوجية الإرادة.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب المعرفي السلوكي لنصفي المخ.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	المناعة النفسية والتفكير الإيجابي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	مهارات التفكير المنظومي وفنيات تعديل أسلوب الحياة.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب الميداني/ مشروع مخرجات التعلم	-	4	4	مقرر ممتد للفصل الدراسي الثاني			
	إجمالي	10	9	19	500			

الدبلوم المهنية في التربية
سيكولوجية التنمية البشرية
جدول (19-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	برامج مهارات التفكير وإدارة الذات.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	تعلم مهارات تركيز الانتباه والمهارات الاجتماعية.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	غسيل المخ وضبط العقل.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	مهارات دافعية الإنجاز وضبط الساعة البيولوجية.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	المخ المبدع وتدريباته.	-	4	4	70	30	-	100
Psy	التدريب الميداني/ مشروع مخرجات التعلم	-	4	4	60	40	-	100
	إجمالي	8	12	20	600			

الدبلوم المهنية في التربية
سيكولوجية صعوبات التعلم
جدول (20-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	الاختبارات الشخصية لذوي صعوبات التعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	البرامج العلاجية لذوي صعوبات التعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	مهارات الدراسة لذوي صعوبات التعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب الميداني/ حلقة البحث.	-	4	4	مقرر ممتد للفصل الدراسي الثاني			

الدبلوم المهنية في التربية
سيكولوجية صعوبات التعلم
جدول (20-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	مهارات السلوك التكيفي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	تعديل سلوك ذوي صعوبات التعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	تقنيات تعليمية لذوي صعوبات التعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	اضطرابات النطق والتواصل.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	قضايا في صعوبات التعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب الميداني/ حلقة بحث	-	4	4	60	40	-	100

الدبلوم المهنية في التربية
سيكولوجية الأزمات المدرسية
جدول (21-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	مقدمة في سيكلوجية الأزمات المدرسية.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	سيكولوجية اتخاذ القرارات.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	حلقة بحث	2	1	3	15	15	70	100
Psy	سيكولوجية القيادة الفعالة والعم النفسي لمواجهة الأزمات	2	1	3	15	15	70	100
Psy	سيكلوجية التحكم في الغضب	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب الميداني/ قضايا في الأزمات المدرسية.	-	4	4	مقرر ممتد للفصل الدراسي الثاني			

الدبلوم المهنية في التربية
سيكولوجية الأزمات المدرسية
جدول (21-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	الاستعداد والتخطيط لإدارة الأزمات والكوارث المدرسية.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التفكير المنظومي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	إدارة الوقت وضغوط العمل.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	مهارات التدخل المبكر.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	المدرسة الآمنة.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب الميداني. / قضايا في الأزمات المدرسية.	-	4	4	60	40	-	100

الدبلوم المهنية في التربية
سيكولوجية التأهيل النفسي والتربوي
جدول (22-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	مدخل إلي سيكلوجية التعلم التعويضي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	المخ والتعلم.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التعلم العلاجي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التربية التعويضية للفئات الخاصة.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	حلقة البحث.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب الميداني.	-	4	4	مقررممتد للفصل الدراسي الثاني			

الدبلوم المهنية في التربية
سيكولوجية التأهيل النفسي والتربوي
جدول (22-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	برامج التأهيل السيكلوجي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التوجيه النفسي التربوي.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	إدارة الفصل.	2	1	3	15	15	70	100
Psy	فنيات التأهيل النفسي التربوي	2	1	3	15	15	70	100
Psy	سيكلوجية التربية الإيمانية	2	1	3	15	15	70	100
Psy	التدريب الميداني.	-	4	4	60	40	-	100

الدبلوم المهنية في التربية
الإدارة التعليمية والمدرسية
جدول (23-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	الإدارة التعليمية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	إدارة الأزمات المدرسية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	القرار التربوي.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	تاريخ ونظريات الإدارة.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	قاعة البحث.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	المشروع الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			

الدبلوم المهنية في التربية
الإدارة التعليمية والمدرسية
جدول (23-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	الإدارة المدرسية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	الإدارة التعليمية المقارنة.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	مداخل إدارية معاصرة.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	نظريات إدارة الفصل وتطبيقاتها.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	مناقشة.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	المشروع الميداني.	-	4	4	60	40	-	100

الدبلوم المهنية في التربية
القيادة والإشراف التربوي
جدول (24-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	الإدارة التعليمية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	مدخل إلي القيادة التربوية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	نظم مقارنة في تنمية القيادات التربوية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	الاتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	قاعة البحث.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	المشروع الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			

الدبلوم المهنية في التربية
القيادة والإشراف التربوي
جدول (24-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	الإدارة المدرسية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	المحاسبية وتقويم الأداء التعليمي.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	مداخل إدارية معاصرة.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	تدريب القيادات التربوية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	مناقشة.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	المشروع الميداني.	-	4	4	60	40	-	100

الدبلوم المهنية في التربية
إدارة نظم الاعتماد وضمان الجودة
جدول (25-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	الإدارة التعليمية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	نظم ضمان الجودة والاعتماد من منظور مقارن.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	التخطيط الاستراتيجي في التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	قاعة البحث.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	المشروع الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			

الدبلوم المهنية في التربية
إدارة نظم الاعتماد وضمان الجودة
جدول (25-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	الإدارة المدرسية.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	جودة الإشراف التربوي.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	مداخل إدارية معاصرة.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	تطبيقات إدارة الجودة الشاملة في التعليم.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	مناقشة.	2	1	3	15	15	70	100
Comp	المشروع الميداني.	-	4	4	60	40	-	100

الدبلوم المهنية في التربية
إدارة مؤسسات رياض الأطفال
جدول (26-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Kindg	مؤسسات رعاية الطفولة المبكرة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	حقوق وتشريعات الطفل.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	التنمية المهنية للطفولة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	إدارة الموارد البشرية في الطفولة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	التخطيط التربوي في رياض الأطفال.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	الزيارات الميدانية.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			

الدبلوم المهنية في التربية
إدارة مؤسسات رياض الأطفال
جدول (26-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Kindg	إدارة مؤسسات رعاية الطفولة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	منظمات رعاية الطفولة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	الإشراف التربوي في رياض الأطفال.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	إدارة الجودة الشاملة في الطفولة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	القيادة التربوية في رياض الأطفال.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	الزيارات الميدانية.	-	4	4	60	40	-	100

الدبلوم المهنية في التربية
رياض الأطفال
جدول (27- أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Kindg	المشاركة المجتمعة والتواصل الأسري.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	التذوق الفني والجمالي.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	اتجاهات معاصرة في تعليم وتعلم طفل الروضة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	نظريات في الطفولة المبكرة وتطبيقاتها.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	سيكولوجية اللعب.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	التدريب الميداني.	-	4	4	الدراسة ممتدة للفصل الثاني			

الدبلوم المهنية في التربية
رياض الأطفال
جدول (27-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Kindg	الرعاية المتكاملة في الطفولة المبكرة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	ألعاب تربوية	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	رعاية أطفال الظروف الصعبة.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	مناهج وتكنولوجيا التعليم في رياض الأطفال.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	حقوق وتشريعات الطفل.	2	1	3	15	15	70	100
Kindg	التدريب الميداني.	-	4	4	60	40	-	100

الدبلوم الخاصة في التربية

مادة (28):

تهدف "الدبلوم الخاصة في التربية" إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث العلمي وأساليبه في أحد التخصصات التي تطرحها الكلية.

مادة (29):

يشترط لقيد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على شهادة الدبلوم المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل، وأن يجتاز امتحان قبول في اللغة الإنجليزية تنظمه الكلية بنسبة نجاح لا تقل عن 70% ويستثني من ذلك الامتحان الحاصلون علي ليسانس اللغة الإنجليزية.

مادة (30):

تمنح الكلية الدبلوم الخاصة في التربية في التخصصات التالية:

1. **الدبلوم الخاصة في التربية تخصص أصول التربية.**
2. **الدبلوم الخاصة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس.**
3. **الدبلوم الخاصة في التربية تخصص الصحة النفسية.**
4. **الدبلوم الخاصة في التربية تخصص علم النفس التربوي.**
5. **الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التربية المقارنة والإدارة التعليمية.**
6. **الدبلوم الخاصة في التربية تخصص رياض الأطفال.**

مادة (31)

لا يتم تفعيل الدراسة في أي تخصص للدبلوم الخاصة إذا قل عدد الطلاب المقيدين عن خمسة طلاب ويستثني من شرط العدد حالة وجود طالب من المعيدين بالكلية

مادة (32)

يقيد الطالب بالدبلوم الخاصة بذات القسم الذي حصل منه علي الدبلوم المهنية.

مادة (33)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة عام جامعي، مقسم إلي فصلين دراسيين. ويدرس الطالب في كل فصل دراسي أربعة مقررات تخصصية يطرحها القسم، إضافة إلي مقرر اختياري من المقررات الاختيارية التي تطرحها الأقسام الأخري بناءً علي توصية مجالس الأقسام واعتماد مجلس الكلية. ويجوز لمجلس القسم تغيير مقرراته الاختيارية كل عامين.

مادة (34): المواظبة

يلتزم الطالب بحضور 75% على الأقل من الدروس العملية والنظرية لكل مقرر دراسي, ويحرم الطالب بقرار من مجلس الكلية من دخول امتحانات المقرر في الدورين الأول والثاني إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة، وذلك بناء على تقرير أستاذ المقرر، معتمداً من مجلس القسم المختص.

مادة (35): نظام التقييم والامتحانات

1. **يؤدي الطالب في نهاية الفصل الدراسي امتحانا تحريرياً في كل مقرر مدته ثلاث ساعات.**
2. **النهاية العظمى لدرجة المقرر مائة وخمسون درجة، تخصص منها 30 درجة للأعمال الفصلية (أعمال السنة) وفقا لتوصيف المقرر المعتمد من مجلس القسم، و20 درجة للامتحان الشفوي في نهاية الفصل الدراسي، و100 درجة للامتحان التحريري.**

3. **تشكل لجنة الامتحان التحريري للمقرر الواحد من (2- 4) من أعضاء هيئة التدريس أحدهم علي الأقل بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد. فإذا زاد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر عن أربعة، يكون جميعهم أعضاء في لجنة الامتحان التحريري.**
4. **تجري الامتحانات الشفوية وفقاً للقواعد المعمول بها في تشكيل اللجان، علي أن تشكل لجنة الامتحان من ثلاثة علي الأقل من أعضاء هيئة التدريس، أحدهم علي الأقل بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد.**
5. **يحق للطالب الراسب في أربعة مقررات على الأكثر من مجموع مقررات الفصلين دخول الدور الثاني فيما رسب فيه من مقررات.**
6. **الطالب الراسب في أكثر من أربعة مقررات - في الدور الأول - أو الراسب في مقرر أو أكثر من امتحانات الدور الثاني، يعيد السنة كاملة دراسة وامتحاناً في جميع المقررات، ويعامل كطالب مستجد.**
7. **الحد الأقصى لتقدير الطالب في المقرر الذي يؤدي فيه امتحان الدور الثاني، هو مقبول. وفي حالة حصول الطالب علي درجة أعلي من الحد الأقصى للمقبول، تخفض الدرجة للحد الأقصى للمقبول.**
8. **عند دخول الطالب امتحانات الدور الثاني يحتفظ بنفس درجة الأعمال الفصلية التي حصل عليها، إلا أنه يؤدي امتحاني التحريري والشفوي.**
9. **يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري لمقرر، راسباً في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول إمتحان الدور الثاني، مع الاحتفاظ بنفس درجة الأعمال الفصلية التي حصل عليها في الدور الأول.**

مادة (36)

1. **يشترط لنجاح الطالب في المقرر أن يحصل على 60 % على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر.**
2. **يقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية، والتقدير العام على النحو الآتي:**
   - **ممتاز من 90 % إلى 100 %**
   - **جيد جداً من 80 % إلى أقل من 90 %**
   - **جيد من 70 % إلى أقل من 80 %**
   - **مقبول من 60 % إلى أقل من 70 %**
   - **ضعيف من 40 % إلى أقل من 60 %**
   - **ضعيف جداً أقل من 40 %**

مادة (37)

تتم الدراسة في كل دبلوم وفقاً للخطط الدراسية الموضحة بالجداول التالية:

الخطط الدراسية للدبلوم الخاصة في التربية

تخصص :أصول التربية

جدول (28-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	فلسفات التربية.	3	30	20	100	150
Edu	أنثروبولوجيا التربية.	3	30	20	100	150
Edu	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	3	30	20	100	150
Edu	حلقة البحث.	3	30	20	100	150
*Opt	مقرر اختياري (1).	3	30	20	100	150

Opt: يتحدد رمز المقرر وفقاً للقسم الذي يختار منه الطالب المقرر الاختياري

تخصص أصول التربية

جدول (28-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	تخطيط التعليم واقتصادياته.	3	30	20	100	150
Edu	التعليم والتنمية المستدامة.	3	30	20	100	150
Edu	الاحصاء التربوى فى التخصص	3	30	20	100	150
Edu	مناهج البحث.	3	30	20	100	150
*Opt	مقرر اختياري (2).	3	30	20	100	150

Opt: يتحدد رمز المقرر وفقاً للقسم الذي يختار منه الطالب المقرر الاختياري

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص المناهج وطرق التدريس
جدول (29-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	استراتيجيات تدريسية في مادة التخصص.	3	30	20	100	150
Curr	مناهج البحث التربوي (1).	3	30	20	100	150
Curr	طرق التحليل الكيفي/النوعي للبيانات	3	30	20	100	150
Curr	قراءات في التخصص التربوي باللغة الإنجليزية.	3	30	20	100	150
*Opt	مقرر اختياري (1).	3	30	20	100	150

Opt: يتحدد رمز المقرر وفقاً للقسم الذي يختار منه الطالب المقرر الاختياري

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص المناهج وطرق التدريس
جدول (29-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	اتجاهات معاصرة في المناهج.	3	30	20	100	150
Curr	مناهج البحث التربوي (2).	3	30	20	100	150
Curr	الاحصاء التربوى فى بحوث المناهج وطرق التدريس.	3	30	20	100	150
Curr	حلقة البحث.	3	30	20	100	150
*Opt	مقرر اختياري (2).	3	30	20	100	150

Opt: يتحدد رمز المقرر وفقاً للقسم الذي يختار منه الطالب المقرر الاختياري

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص (الصحة النفسية)
جدول (30-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Mh	قراءات فى التخصص باللغة الانجليزية	3	30	20	100	150
Mh	سيكولوجية الشخصية.	3	30	20	100	150
Mh	مناهج البحث في الصحة النفسية.	3	30	20	100	150
Mh	الاتجاهات الحديثة في التشخيص النفسي.	3	30	20	100	150
Opt	مقرر اختياري (1).	3	30	20	100	150

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص (الصحة النفسية)

جدول (30-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Mh	حلقة البحث في الصحة النفسية.	3	30	20	100	150
Mh	علم النفس المرضي.	3	30	20	100	150
Mh	برامج العلاج والإرشاد النفسي.	3	30	20	100	150
Mh	احصاء تربوى فى التخصص	3	30	20	100	150
Opt	مقرر اختياري (2).	3	30	20	100	150

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص (علم النفس التربوي)
جدول (31-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	الإحصاء التربوي الوصفي المتقدم	3	30	20	100	150
Psy	مناهج البحث.	3	30	20	100	150
Psy	سيكولوجية التعلم وتطبيقاته التربوية (1).	3	30	20	100	150
Psy	قراءات فى التخصص باللغة الانجليزية	3	30	20	100	150
Opt	مقرر اختياري (1).	3	30	20	100	150

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص (علم النفس التربوي)
جدول (31-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	الإحصاء التربوي التحليلى المتقدم	3	30	20	100	150
Psy	علم النفس المعرفي وتطبيقاته التربوية والنفسية	3	30	20	100	150
Psy	سيكولوجية التعلم وتطبيقاته التربوية (2).	3	30	20	100	150
Psy	حلقة البحث.	3	30	20	100	150
Opt	مقرر اختياري (2).	3	30	20	100	150

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص (التربية المقارنة والإدارة التعليمية)
جدول (32-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	نظم التعليم من منظور مقارن.	3	30	20	100	150
Comp	مناهج البحث.	3	30	20	100	150
Comp	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية.	3	30	20	100	150
Comp	القيادة الإدارية في المؤسسات التعليمية من منظور مقارن.	3	30	20	100	150
Opt	مقرر اختياري (1).	3	30	20	100	150

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص (التربية المقارنة والإدارة التعليمية)
جدول (32-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	الإدارة التعليمية.	3	30	20	100	150
Comp	التربية الدولية وتدويل التعليم.	3	30	20	100	150
Comp	حلقة البحث.	3	30	20	100	150
Comp	الاحصاء التربوى فى التخصص.	3	30	20	100	150
Opt	مقرر اختياري (2).	3	30	20	100	150

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص (رياض الأطفال)
جدول (33-أ) الفصل الدراسي الأول

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Kindg	مناهج البحث (1).	3	30	20	100	150
Kindg	قراءات باللغة الإنجليزية في بحوث الطفولة المبكرة.	3	30	20	100	150
Kindg	التقويم التربوي في رياض الأطفال.	3	30	20	100	150
Kindg	الاتجاهات المعاصرة في المناهج وتصميم التدريس.	3	30	20	100	150
Opt	مقرر اختياري (1).	3	30	20	100	150

الدبلوم الخاصة في التربية
تخصص (رياض الأطفال)
جدول (33-ب) الفصل الدراسي الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
kindg	الاحصاء التربوى في بحوث الطفولة المبكرة.	3	30	20	100	150
Kindg	مناهج البحث (2).	3	30	20	100	150
Kindg	حلقة البحث.	3	30	20	100	150
Kindg	بيئة التعلم الفعال.	3	30	20	100	150
Opt	مقرر اختياري (2).	3	30	20	100	150

درجة الماجستير في التربية

مادة (38):

يشترط لقيد الطالب بدرجة الماجستير في التربية أن يكون حاصلاً علي الدبلوم الخاصة في التربية من احدي جامعات جمهورية مصر العربية، أو علي درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات. وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام في الدبلوم الخاصة عن جيد، كما يشترط ألا يقل تقديره في مجموع درجات المقررات التخصصية للقسم(*) عن جيد، واجتياز ما تجريه الكلية من اختبارات قبول.

مادة (39)

يتم فتح باب القيد لدرجة الماجستير مرتين سنوياً، في شهري أغسطس وأبريل. ويقيد الطالب في نفس القسم الذي حصل منه علي الدبلوم الخاص.

مادة (40)

يشترط لنيل درجة الماجستير: أولاً: اجتياز الطالب امتحانات ثلاثة مقررات تكميلية، ثانياً: إجتياز مناقشة علنية لرسالة علمية يقدمها الطالب، وذلك علي النحو الذي تحدده المواد التالية.

مادة (41)

يدرس الطالب بعد قيده لدرجة الماجستير ثلاثة مقررات دراسية تكميلية في مجال التخصص التربوي، يحددها مجلس الكلية بناء علي اقتراح مجلس القسم المختص. ويؤدي الطالب في كل منها امتحانا مدته ثلاث ساعات بعد انقضاء عام دراسي علي الأقل من تاريخ القيد. ويحدد مجلس الكلية موعد امتحانات الدور الأول خلال شهري مايو ويونيو من كل عام. وللطالب حق دخول الدور الثاني فيما رسب فيه أو تغيب عنه من مقررات. ويحدد مجلس الكلية موعد إجراء امتحانات الدور الثاني خلال شهر سبتمبر. فإذا تكرر رسوب الطالب في مقرر أو أكثر فله حق إعادة السنة فيما رسب فيه. ويسمح للطالب بدخول الامتحانات ثلاثة أعوام علي الأكثر، فإذا استنفد عدد مرات دخول الامتحان يلغي تسجيله.

مادة (42)

النهاية العظمى لدرجة المقرر التكميلي مائة وخمسون درجة، تخصص منها 30 درجة للأعمال الفصلية (أعمال السنة) وفقا لتوصيف المقرر المعتمد من مجلس القسم، و 20 درجة للامتحان الشفوي في نهاية العام الدراسي، و100 درجة للامتحان التحريري. ويشترط للنجاح في المقرر حصول الطالبً علي 70% علي الأقل من الدرجة الكلية. ويعتبر الطالب راسباً في المقرر إذا حصل علي أقل من 70% من الدرجة.

مادة (43)

يكلف الطالب بتسجيل رسالة علمية تتضمن إجراء بحث في موضوع يقره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي توصية مجلسي القسم والكلية، وذلك وفق القواعد التي ينص عليها قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية، وقرارات مجلس الجامعة ذات الصلة. ويشترط عند تسجيل رسالة الماجستير حضور الطالب حلقات البحث (السيمينارات) التي ينظمها القسم لمدة لا تقل عن ستة أشهر.

(*) يقصد بالمقررات التخصصية للقسم جميع مقررات الدبلوم الخاص فيما عدا المقررين الاختياريين من الأقسام الأخري.

مادة (44)

يقدم الطالب بعد مضي عام علي الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع، لمجلس القسم، رسالة علمية تقبلها لجنة الحكم والمناقشة. ويشترط قبل تشكيل لجنة الحكم والمناقشة تحقق مايلي:

1. **حضور الطالب 60% من حلقات البحث التي ينظمها القسم، من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل. وينظم القسم المختص إجراءات متابعة حضور الطالب لحلقات البحث.**
2. **حصول الطالب علي شهادتي إتقان اللغة الإنجليزية، والحاسب الآلي، مستوي الماجستير، التي تقرهما الجامعة.**
3. **نجاح الطالب في المقررات التكميلية الثلاث،**
4. **نشر ورقة بحثية مستخلصة من الرسالة، في احدي المجلات العلمية المحكمة؛ أو تقديم ما يفيد قبول الورقة للنشر.**

مادة (45)

يقدم المشرف أو المشرفون علي الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها، تقريراً إلي مجلس القسم المختص عن مدي صلاحيتها للعرض علي لجنة الحكم. وتتم إجراءات تشكيل لجنة الحكم وإجراءات مناقشة الرسالة وفق القواعد التي يحددها قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية، وقرارات مجلس الجامعة ذات الصلة.

مادة (46)

لمجلس الكلية بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم علي التقرير، أن يقترح إلغاء تسجيل الطالب. وعند إلغاء تسجيل الطالب يجوز لمجلس الكلية الإبقاء علي الطالب مقيداً إذا لم يمر أكثر من أربع سنوات من تاريخ القيد. ولا يجوز للطالب إعادة تسجيل نفس الموضوع أو أي موضوع أخر إلا بعد استيفائه لشروط وإجراءات تسجيل جديد.

مادة (47)

يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه، وموضوع الرسالة التي تقدم بها، والتقدير المستحق (مقبول – جيد – جيد جداً – ممتاز).

مادة (48)

يجوز لمجلس الكلية إلغاء قيد الطالب لدرجة الماجستير إذا انقضت خمس سنوات على تسجيله للدرجة إلا إذا رأى مجلس الكلية مد التسجيل لمدة أخري يحددها بناءً على تقرير الأستاذ المشرف وموافقة مجلس القسم المختص، علي ألا تزيد مجموع سنوات مد التسجيل عن ثلاث سنوات. كما يجوز وقف قيد الطالب وفق القواعد التي أوردها قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وقرارات مجلس الجامعة المنظمة لذلك.

مادة (49)

الجداول التالية تحدد برنامج دراسة المقررات التكميلية لكل قسم. ويجوز لمجلس الكلية بناء علي اقتراح مجلس القسم تغيير واحد أو أكثر من هذه المقررات كل عامين.

الخطط الدراسية للمقررات التكميلية ـ الماجستير في التربية

تخصص (أصول التربية)

جدول (34)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	تيارات فلسفية تربوية معاصرة.	3	30	20	100	150
Edu	علم اجتماع التربية.	3	30	20	100	150
Edu	اتجاهات معاصرة في التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم.	3	30	20	100	150

تخصص (المناهج وطرق التدريس)

جدول (35)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	تصميم بحوث المناهج وطرق التدريس.	3	30	20	100	150
Curr	دراسات متقدمة في طرق تدريس التخصص.	3	30	20	100	150
Curr	إحصاء تربوي متقدم في المناهج وطرق التدريس	3	30	20	100	150

تخصص (الصحة النفسية)

جدول (36)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Mh	مشكلات الموهوبين والمتفوقين (التشخيص والعلاج).	3	30	20	100	150
Mh	النمو الإنساني مدي الحياة ونظرياته.	3	30	20	100	150
Mh	برامج التدخل والإرشاد النفسي وفنياته أو (العلاجي).	3	30	20	100	150

الخطط الدراسية للمقررات التكميلية ـ الماجستير في التربية

تخصص (علم النفس التربوي)

جدول (37)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	الإحصاء المتقدم في علم النفس.	3	30	20	100	150
Psy	علم النفس التربوي المتقدم.	3	30	20	100	150
Psy	منهج البحث المتقدم فى التخصص.	3	30	20	100	150

تخصص (التربية المقارنة والإدارة التعليمية)

جدول (38)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	تصميم البحوث في مجال التخصص.	3	30	20	100	150
Comp	التخطيط الاستراتيجي وإدارة الموارد البشرية.	3	30	20	100	150
Comp	سياسات التعليم من منظور مقارن.	3	30	20	100	150

تخصص (رياض الأطفال)

جدول (39)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Kindg	تصميم البحوث في الطفولة.	3	30	20	100	150
Kindg	قضايا بحثية معاصرة في الطفولة المبكرة.	3	30	20	100	150
Kindg	قراءات متقدمة في بحوث الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.	3	30	20	100	150

درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

مادة (50)

يشترط لقيد الطالب بدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية مايلي:

1. **أن يكون حاصلاً علي الماجستير في التربية من احدي جامعات جمهورية مصر العربية، أو علي درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات. ويشترط ألا يقل تقديره في درجة الماجستير عن جيد جداً.**
2. **اجتياز ما تجريه الكلية من اختبارات قبول سواء شفوية أو تحريرية، والتي تستهدف الكشف عن قدراته على التفكير العلمي والبحث العلمي.**

مادة (51)

يتم فتح باب القيد لدرجة الدكتوراه مرتين سنوياً، في شهري أغسطس وأبريل. ويقيد الطالب في نفس القسم الذي حصل منه علي الماجستير.

مادة (52)

يشترط لنيل درجة الدكتوراه: أولاً: اجتياز الطالب امتحانات ثلاث مقررات تكميلية، ثانياً: اجتياز مناقشة علنية لرسالة علمية يقدمها الطالب تتضمن بحثاً مبتكراً في مجال التخصص التربوي، وذلك علي النحو الذي تحدده المواد اللاحقة.

مادة (53):

يدرس الطالب بعد قيده لدرجة الدكتوراه ثلاث مقررات دراسية تكميلية في مجال التخصص، يحددها مجلس الكلية بناء علي اقتراح مجلس القسم المختص؛ ويكون تدريس أحد المقررات الثلاثة باللغة الإنجليزية- دراسة وامتحاناً- ويحدده مجلس الكلية بناءً علي إقتراح مجلس القسم المختص. ويؤدي الطالب في كل منها امتحانا مدته ثلاث ساعات بعد انقضاء عام دراسي علي الأقل من تاريخ القيد. ويحدد مجلس الكلية موعد امتحانات الدور الأول خلال شهري مايو ويونيو من كل عام. وللطالب حق دخول الدور الثاني فيما رسب فيه أو تغيب عنه من مقررات. ويحدد مجلس الكلية موعد إجراء امتحانات الدور الثاني خلال شهر سبتمبر. فإذا تكرر رسوب الطالب في مقرر أو أكثر فله حق إعادة السنة فيما رسب فيه. ويسمح للطالب بدخول الامتحانات ثلاثة أعوام علي الأكثر، فإذا استنفد عدد مرات دخول الامتحان يلغي تسجيله.

مادة (54):

النهاية العظمى لدرجة المقرر التكميلي مائة وخمسون درجة، تخصص منها 30 درجة للأعمال الفصلية (أعمال السنة) وفقاً لتوصيف المقرر المعتمد من مجلس القسم، و 20 درجة للامتحان الشفوي في نهاية الفصل الدراسي، و100 درجة للامتحان التحريري. ويشترط للنجاح في المقرر حصول الطالبً علي 70% علي الأقل من الدرجة الكلية. ويعتبر الطالب راسباً في المقرر إذا حصل علي أقل من 70% من الدرجة.

مادة (55):

يكلف الطالب بتسجيل رسالة علمية تتضمن إجراء بحث مبتكر في موضوع يقره مجلس الجامعة بناء علي توصية مجلسي القسم والكلية، وذلك وفق القواعد التي ينص عليها قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية، وقرارات مجلس الجامعة المنظمة. ويشترط عند تسجيل رسالة الدكتوراه حضور الطالب حلقات البحث (السيمينارات) التي ينظمها القسم لمدة لا تقل عن ستة أشهر.

مادة (56)

يقدم الطالب بعد مضي عامين ميلاديين علي الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع، لمجلس القسم، رسالة علمية تقبلها لجنة الحكم والمناقشة. ويشترط قبل تشكيل لجنة الحكم والمناقشة مايلي:

1. **حضور الطالب 60% من حلقات البحث التي ينظمها القسم، من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل. وينظم القسم المختص إجراءات متابعة حضور الطالب لحلقات البحث.**
2. **حصول الطالب علي شهادتي إتقان اللغة الإنجليزية، والحاسب الآلي، مستوي الدكتوراه، التي تقرهما الجامعة.**
3. **نجاح الطالب في المقررات التكميلية الثلاث،**
4. **نشر ورقة بحثية مستخلصة من الرسالة، في احدي المجلات العلمية المحكمة؛ أو تقديم ما يفيد قبول الورقة للنشر.**

مادة (57):

يقدم المشرف أو المشرفون علي الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها، تقريراً إلي مجلس القسم المختص عن مدي صلاحيتها للعرض علي لجنة الحكم. وتتم إجراءات تشكيل لجنة الحكم وإجراءات مناقشة الرسالة وفق القواعد التي يحددها قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية، وقرارات مجلس الجامعة ذات الصلة.

مادة (58):

لمجلس الكلية بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم علي التقرير، أن يقترح إلغاء تسجيل الطالب. وعند إلغاء تسجيل الطالب يجوز لمجلس الكلية الإبقاء علي الطالب مقيداً إذا لم يمر أكثر من خمس سنوات من تاريخ القيد. ولا يجوز للطالب إعادة تسجيل نفس الموضوع أو أي موضوع أخر إلا بعد استيفائه لشروط وإجراءات تسجيل جديد. كما يجوز وقف قيد الطالب وفق القواعد التي وردت في اللائحة التنفيذية بقانون تنظيم الجامعات وقرارات مجلس الجامعة المنظمة لذلك.

مادة (59):

يجوز لمجلس الكلية إلغاء قيد الطالب لدرجة الدكتوراه إذا انقضت خمس سنوات على تسجيله للدرجة، إلا إذا رأى مجلس الكلية مد التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً على تقرير الأستاذ المشرف وموافقة مجلس القسم المختص، علي ألا تزيد مجموع سنوات مد التسجيل عن خمس سنوات.

مادة (60):

يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه وموضوع الرسالة التي تقدم بها.

مادة (61)

الجداول التالية تحدد برنامج دراسة المقررات التكميلية لكل قسم. ويجوز لمجلس الكلية بناء علي اقتراح مجلس القسم تغيير واحد أو أكثر من هذه المقررات كل عامين.

الخطط الدراسية للمقررات التكميلية – دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص (أصول التربية)

جدول (40)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Edu	دراسات متقدمة في اقتصاديات التعليم.	3	30	20	100	150
Edu	الفكر التربوي وتطبيقاته المعاصرة.	3	30	20	100	150
Edu	قراءات حديثة في أصول التربية.	3	30	20	100	150

تخصص (المناهج وطرق التدريس)

جدول (41)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Curr	إتجاهات معاصرة في تخطيط المناهج وبرامج التعليم	3	30	20	100	150
Curr	دراسات متقدمة في التقويم الصفي.	3	30	20	100	150
Curr	قضايا بحثية معاصرة في المناهج وطرق التدريس	3	30	20	100	150

تخصص (الصحة النفسية)

جدول (42)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Mh	قضايا معاصرة في الصحة النفسية.	3	30	20	100	150
Mh	الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي.	3	30	20	100	150
Mh	برامج علاجية وإرشادية للمشكلات الاجتماعية المعاصرة.	3	30	20	100	150

الخطط الدراسية للمقررات التكميلية – دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (علم النفس التربوي)
جدول (43)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Psy	استخدام الحاسب الآلي في العلوم النفسية والتربوية.	3	30	20	100	150
Psy	نظريات حديثة في علم النفس.	3	30	20	100	150
Psy	علم النفس التربوي الإيجابي.	3	30	20	100	150

تخصص (التربية المقارنة والإدارة التعليمية)
جدول (44)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Comp	دراسات متقدمة في التربية المقارنة.	3	30	20	100	150
Comp	دراسات متقدمة في الإدارة التربوية.	3	30	20	100	150
Comp	مشروع البحث.	3	100	50	-	150

تخصص (رياض الأطفال)
جدول (45)

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	ش/ع	تحريري	مج
Kindg	المشروع البحثي في الطفولة المبكرة.	3	100	50	-	150
Kindg	المستقبليات والطفولة المبكرة.	3	30	20	100	150

Kindg	**قراءات باللغة الإنجليزية في الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال رياض الأطفال.**	**3**	**30**	**20**	**100**	**150**

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ